



Andrés Campo, zaragozano de 12 años, utiliza su teléfono móvil en su habitación. GUILLERMO MESTRE

## Pubertad con móvil en el bolsillo

### REPORTAJE

Según el Instituto Nacional de Estadística, siete de cada diez niños aragoneses de entre 10 y 15 años tiene teléfono móvil, algo que supone ventajas y también peligros

Dicen los datos de la 'Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares 2015' del INE que en Aragón hay 52.669 niños de edades entre 10 y 15 años que poseen su propio teléfono móvil. La cifra, previsiblemente, irá en aumento, pues supone el 71,7% de los chavales, mientras que cinco años atrás era el 64,7%. Llevar este dis-

positivo introduce en su vida y en la de quienes les rodean una serie de posibilidades con aspectos positivos e inconvenientes.

«Los padres se lo suelen entregar a sus hijos como premio por las notas o pensando que así los pueden tener controlados, pero en esto cometen una equivocación. Porque si llaman a su hijo va a contarles lo que quiera y a cambio pierden control sobre lo que hace con el teléfono», advierte la psicóloga y psicoterapeuta Victoria Martínez Vicente.

Esta profesional, que lleva más de un lustro impartiendo clases en escuelas de padres sobre niños y nuevas tecnologías, afirma perpleja que «hace unos años, hablando del ordenador, recomendábamos que estuviera en el salón de casa, en una sala común, para poder supervisar el uso que hacen los me-

nores de internet, y los padres estaban de acuerdo. Y ahora, con el teléfono, no saben dónde se están metiendo sus hijos», dice, en alusión a que la mayor parte de los móviles son 'smartphones' con acceso a la red.

Martínez Vicente matiza, en cualquier caso, que no es lo mismo un niño de 10 años que uno de 15. En el primer caso, afirma rotunda que «no debería tener acceso a internet, porque no tiene capacidad para manejar lo que hay en la red, ni detecta el peligro de enviar imágenes o datos personales a otros», mientras que para los mayores sí admite que pueden usar con conocimiento algunas de las posibilidades que ofrece.

En cualquier caso, recomienda «tener acceso a las claves de los hijos, no tanto para estar controlándolos como para emergen-

cias». Cuenta que, para que el niño no se sienta espiado, la Policía sugiere «que escriba las claves y se metan a un sobre, prometiendo los padres no usarlas si no es necesario», pero disponiendo de ellas porque son útiles, por ejemplo, en casos de desapariciones.

La psicóloga, por otra parte, advierte de otros riesgos para el niño, como «desarrollar una adicción» o una «dependencia» de un dispositivo que le permite recibir continuamente mensajes en redes sociales o llamadas. Dice que «estudiar con el móvil al lado hace perder capacidad de atención y concentración, con consecuencias en el rendimiento escolar». Y que a veces fingen dormir y no lo hacen, con la consiguiente pérdida de sueño que redundará en «irritabilidad y ansiedad». Según Martínez Vicente, muchos adolescen-

tes «se rebotan con sus padres si les quitan el teléfono por la noche, porque a partir de las 22.00 empieza a haber más actividad en Whatsapp, pues es cuando ya han cenado y acabado los deberes».

En el entorno escolar, la irrupción generalizada de los móviles también se ha dejado notar, pero Enrique García, decano de la Facultad de Educación en la Universidad de Zaragoza, cree que no necesariamente para mal en el aspecto educativo. «Lejos de asustarnos, es algo que hay que aceptar, porque al final llegaremos al 100% de usuarios de móvil, como pasó con la televisión», dice. Opina que lo importante es «hacer una reflexión sobre cómo se puede usar esta potente herramienta para aprender y desarrollarse».

Señala que «ni los nativos digitales aprovechan todas las posibilidades, lo emplean para jugar o chatear, pero hay otras aplicaciones», explica. Cita como ejemplo el «uso creativo de textos o imágenes» o como herramienta de búsqueda, para lo cual los profesores han de enseñar «a obtener información válida, a distinguir la que merece la pena de la que no, porque en la red hay de todo».

No ignora que hay también «peligros y comportamientos de riesgo, como el acoso», pero por eso remarca que «tenemos que enseñar y educar para vivir en las redes». Y «no solo el profesorado, también las familias», apostilla.

En Aragón, un centro educativo ha ideado una experiencia pionera para prevenir problemas. Se trata de los 'ciberayudantes' del IES Parque Goya, chavales elegidos por sus propios compañeros que reciben una formación específica y son capaces de asesorar a otros alumnos. «Es una mediación entre iguales», explica el director del centro, Toni Martínez Ramos.

Precisa que se enseña a estos 'ciberayudantes' cuestiones de «intimidad y privacidad 'online', configuración de perfiles, responsabilidad penal y delitos en la red, reputación digital y ventajas y riesgos de las redes sociales». Y matiza que «no son infiltrados ni chivatos», simplemente están «en las mismas redes y chats y, si ven que puede haber problemas, asesoran a los compañeros». El Gobierno de Aragón ya ha apadrinado el sistema para extenderlo a otros centros.

REBECA CARTAGENA

### POLÍTICA

#### Podemos plantea un instituto de crédito para apoyar a las pymes

Podemos defenderá hoy en el pleno de las Cortes la creación de un instituto de crédito que facilite crédito a mejor precio a las pymes aragonesas, tomando como base las líneas de financiación del ICO y del Banco Europeo de Inversiones. El diputado Román Sierra señaló que plantean un tope de 30.000 euros por operación y reconoció que, en todo caso, se requeriría el visto bueno del Estado.

### INVESTIGACIÓN

#### El Laboratorio de Microscopías recibe una subvención ministerial

El proyecto nacional para la dinamización de Redes de Excelencia, financiado con 160.000 euros, ha recaído en la investigadora zaragozana Pilar Cea, coordinadora del Laboratorio de Microscopías Avanzadas de la Universidad de Zaragoza, un centro dedicado a la caracterización y manipulación de materiales en la escala nanométrica puesto a disposición de la comunidad científica.

### FORMACIÓN PROFESIONAL

#### Material de la Base Aérea para las prácticas del IES Miralbueno

El Ala 15 de la Base Aérea de Zaragoza entregó ayer dos rotores al IES de Miralbueno de Zaragoza para que los alumnos del grado superior de FP de Mantenimiento Aeromecánico puedan trabajar con ellos. Este grado persigue que los estudiantes aprendan a realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de aeronaves y les capacita para la gestión y la actividad en hangar, línea y taller.

### EN ZARAGOZA

#### Presentación de la Asociación Aragonesa de Mujeres Progresistas

Con una charla sobre el 'Feminismo en el siglo XXI' a cargo de la periodista Nuria Varela, se presenta hoy en la sede de la Cruz Roja de Zaragoza, a las 19.00, la Asociación Aragonesa de Mujeres Progresistas por la Igualdad, una organización sin fines lucrativos cuyo objetivo es promover el cambio de estructuras necesario para lograr una verdadera equidad de género.

### JORNADAS

#### El Paraninfo acoge desde hoy el I Congreso sobre Labordeta

El Paraninfo de la UZ será la sede desde hoy del I Congreso José Antonio Labordeta de Política, Comunicación y Periodismo que hasta el sábado congregará en Zaragoza a figuras de la política y de la comunicación. El presidente aragonés, Javier Lambán; el alcalde de Zaragoza, Pedro Santisteve; y el rector de la UZ, Manuel López, estarán presentes en la apertura de las jornadas, a las 9.30.